

本日の学習目標

1. 2進化10進数の表現方法を理解する
2. 文字列の表現方法を理解する

2進化10進数 ～パック形式～

パック形式

- 10進数の各桁をBCDコードで表す
- 最後に符号コード(4bit)をつける
 + : $(1100)_2$ 、 - : $(1101)_2$

今週の課題

課題1

次の数字をパック形式、アンパック形式で表わし、さらに16進表現せよ

(1) +2004 (2) -2004

課題2 下記の計算をせよ(8bit、小数桁2桁)

2の補数を用いて計算し、結果を10進にすること

$(20.5)_{10} - (5.25)_{10}$

課題3 次の浮動小数点表記された16進数をもとに(正規化した状態に)戻せ

(1) $(51230000)_{16}$ (2) $(91230000)_{16}$

今週の課題

課題4

論理回路とは何か？また、論理回路で用いられる論理式を6つ挙げよ。

課題5

新聞をよみ、電気電子分野に関する記事について、下記の項目を書く。記事は必ず手書きにする。

(新聞とってない人は、ネットか図書館で)

- ・記事タイトル、新聞名、日時
- ・説明(3文以上)
- ・感想(思ったこと感じたこと)